

**Утверждено**  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024 г  
директор МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ И.А. Сокол

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный**  
**образовательный стандарт основного общего образования**  
**на 2024 - 2025 учебный год,**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко**  
**муниципального образования Каневской район Краснодарского края**

2024

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа основного общего образования (далее ООО) реализуется в МБОУ СОШ №1 через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности и учебный план школы являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий, проявляющихся в умении ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- подготовить обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральных:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Региональных:

- письмо от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- письмо от 09.01.2017 № 47-31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности»;

- Приказ от 12.12.2017 № 5208 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 сентября 2017 года № 3768 «О реализации проекта «Шахматы в школе» с 2017/2018 года»;

- Письмо от 17.05.2018 № 47-13-9401/18 «О ведении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году»,

- Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по организации обучения основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году,
- Методические рекомендации по работе специалистов образовательных организаций по проведению программы курса по профилактике наркомании «Я принимаю вызов!» (в соответствии с приказом МОНиМП КК № 3386 от 14.08.2017 «Об апробации курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»).

Кроме того при составлении плана внеурочной деятельности было использовано пособие П.В. Степанова, Д.В. Григорьева «Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе», М.: «Просвещение», 2014

## 2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как:

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Трудовой десант, производственные бригады Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации Кружки художественного творчества	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и распределяется по годам обучения следующим образом:

### Распределение часов внеурочной деятельности для 5-х классов на 2024– 2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	
	Наименование	Форма работы
<b>Курс «Разговоры о важном»</b>		уроки, лекции, беседы
<b>«Семьеведение»</b>		уроки, лекции, беседы, мероприятия
Профориентационная работа	«Мир профессий»	уроки, беседы, экскурсии
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, решаем, живем»	Математическая грамотность, интеллектуальные игры, конкурсы
	«Читательская грамотность»	Интеллектуальные

		игры, конкурсы
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое, физическое, социальное)	«Спортивные игры»	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
	«Шахматы»	Секция, спортивные мероприятия, игры
	«Вдохновение»	Театральное объединение
	«Серпантин»	Хореографическое объединение
	Кружок «Я принимаю вызов»	кружок/социальные пробы
	«Лидер»	кружок/социальные пробы
	«Ассорти»	хоровая деятельность
Дополнительное изучение учебных предметов	«С английским по жизни»	Интеллектуальные игры, конкурсы
	«Краеведческий туризм»	Экскурсии, конкурсы
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	Уроки, практические занятия, конкурсы, мастер-классы
	«Уроки мужества»	Уроки, практические занятия, конкурсы, мастер-классы

**Распределение часов внеурочной деятельности для 6-х классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	
	Наименование	Форма работы
<b>Курс «Разговоры о важном»</b>		уроки, лекции, беседы
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	уроки, беседы, экскурсии
«Семьеведение»		уроки, лекции, беседы, мероприятия
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, решаем, живем»	Математическая грамотность, интеллектуальные игры, конкурсы
	«Читательская грамотность»	Интеллектуальные игры, конкурсы
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое, физическое, социальное)	«Спортивные игры»	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
	«Шахматы»	Секция, спортивные мероприятия, игры
	«Вдохновение»	Театральное объединение
	«Серпантин»	Хореографическое объединение
	Кружок «Я принимаю вызов»	кружок/социальные пробы
	«Лидер»	кружок/социальные

		пробы
	«Юные инспектора движения»	Кружок, соревнования, мероприятия
	«Камертон»	хоровая деятельность
Дополнительное изучение учебных предметов	«Музейная педагогика»	Уроки, беседы, экскурсии
	«С английским по жизни»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	Уроки, практические занятия, конкурсы, мастер-классы
	«Уроки мужества»	Уроки, практические занятия, конкурсы, мастер-классы

**Распределение часов внеурочной деятельности для 7-х классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	
	Наименование	Форма работы
<b>Курс «Разговоры о важном»</b>		уроки, лекции, беседы
«Семьеведение»		уроки, лекции, беседы, мероприятия
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	уроки, беседы, экскурсии
	«Билет в будущее»	уроки, беседы, экскурсии
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Математическая грамотность, интеллектуальные игры, конкурсы
	«Читательская грамотность»	Интеллектуальные игры, конкурсы,
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое, физическое, социальное)	«Спортивные игры»	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
	«Шахматы»	Секция, спортивные мероприятия, игры
	«Вдохновение»	Театральное объединение
	объединение «Серпантин»	Хореографическое объединение
	Кружок «Я принимаю вызов»	кружок/социальные пробы
	«Лидер»	кружок/социальные пробы
	«Психологический практикум»	кружок/социальные пробы
«Камертон»	хоровая деятельность	

	«Голос юности»	хоровая деятельность
Дополнительное изучение учебных предметов	«Традиционная культура кубанского казачества»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады
	«С английским по жизни»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады
	«Финансовая математика»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады
	«Черчение»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	Уроки, практические занятия, конкурсы, мастер-классы
	«Уроки мужества»	Уроки, практические занятия, конкурсы, мастер-классы

**Распределение часов внеурочной деятельности  
для 8-х классов на 2024– 2025 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	
	Наименование	Форма работы
Курс «Разговоры о важном»		уроки, лекции, беседы
«Семьеведение»		уроки, лекции, беседы, мероприятия
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	уроки, беседы, экскурсии
	«Билет в будущее»	уроки, беседы, экскурсии
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	Интеллектуальные игры, конкурсы,
	«Функциональная грамотность»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое, физическое, социальное)	«Спортивные игры»	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
	«Шахматы»	Секция, спортивные мероприятия, игры
	«Вдохновение»	Театральное объединение
	Творческое объединение «Серпантин»	Хореографическое объединение
	Кружок «Я принимаю вызов»	кружок/социальные пробы
	«Лидер»	кружок/социальные пробы
	«Психологический	кружок/социальные

	практикум»	пробы
	«Ассорти»	хоровая деятельность
	«Голос юности»	хоровая деятельность
Дополнительное изучение учебных предметов	«Практикум по геометрии»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады
	«Музейная педагогика»	Уроки, беседы, экскурсии
	«Традиционная культура кубанского казачества»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады
	«Краеведческий туризм»	Практические занятия, экскурсии, походы
	«С английским по жизни»	интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	Уроки, практические занятия, конкурсы, мастер-классы
	«Уроки мужества»	Уроки, практические занятия, конкурсы, мастер-классы

**Распределение часов внеурочной деятельности для 9-х классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	
	Наименование	Форма работы
<b>Курс «Разговоры о важном»</b>		уроки, лекции, беседы
<b>«Семьеведение»</b>		уроки, лекции, беседы, мероприятия
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	уроки, лекции, беседы, экскурсии
	«Билет в будущее»	
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	Интеллектуальные игры, конкурсы
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое, физическое, социальное)	«Самбо»	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
	«Шахматы»	Секция, спортивные мероприятия, игры
	«Вдохновение»	Театральное объединение
	«Серпантин»	Хореографическое объединение
	Кружок «Я принимаю вызов»	кружок/социальные пробы

	«Лидер»	кружок/социальные пробы
	«Экзамен без проблем»	психологические тренинги, погружения
Дополнительное изучение учебных предметов	«Школьная академия наук. История»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. География»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Обществознание»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Химия»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Русский язык»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Литература»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Практикум по геометрии»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Физика»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Биология»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школа моделирования»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ



	«Мир химии»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«С английским по жизни»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Краеведческий туризм»	Практические занятия, экскурсии, походы
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	Уроки, практические занятия, конкурсы, мастер-классы
	«Уроки мужества»	Уроки, практические занятия, конкурсы,

### 3. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы - 34 недели.

Занятия внеурочной деятельностью могут проходить в период каникул и в выходные дни.

План внеурочной деятельности включает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками и занятия крупными блоками — «интенсивами», а также занятий с применением дистанционных технологий( очно-заочное обучение).

Интенсив внеурочной деятельности – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

**Минимальная численность** обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 4 человека, **максимальная** – 25 (внутриклассные группы).

### 4. УЧЕТ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Учет занятости учащихся осуществляется педагогом в журнале групповых и индивидуальных занятий. Журнал групповых и индивидуальных занятий содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия. Содержание занятий в журнале групповых и индивидуальных занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**Тип модели** : оптимизационная.

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков разработки, реализации**

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) ;

-освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-повышение мотивации обучающихся к занятиям по подготовке к олимпиадам и другим научным и творческим конкурсам;

-обеспечение права на обучение у всех категорий обучающихся;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.