

**Утверждено**  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024 г  
директор МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ И.А. Сокол

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт среднего общего образования  
на 2024 - 2025 учебный год,  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко  
муниципального образования Каневской район Краснодарского края**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования (далее СОО) реализуется в МБОУ СОШ №1 через учебный план и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности и учебный план школы являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий, проявляющихся в умении ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

### **1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ✚ компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✚ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- ✚ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- ❖ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- ❖ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- ❖ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия МБОУ СОШ №1** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.**

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты

обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным

коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**При проведении мероприятий внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1**  
учитываются наличные условия: здание организации, набор и размещение помещений для

осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий

#### **Задачи внеурочной деятельности обучающихся средней школы:**

- обеспечить непрерывность в получении профильного и базового образования;
- предоставить учащимся дополнительное время для отработки теоретических знаний;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

План внеурочной деятельности СОО МБОУ СОШ №1 сформирован в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413;

-Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 №47-31/17-11 « Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности»;

-Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-13-12255/18 от 28.06.2019 г. «Об обучении основам финансовой грамотности в 2019-2020 учебном году»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

-Методические рекомендации по работе специалистов образовательных организаций по проведению программы курса по профилактике наркомании «Я принимаю вызов!» (в соответствии с приказом МОиМП КК № 3386 от 14.08.2017 «Об апробации курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»).

Кроме того при составлении плана внеурочной деятельности было использовано пособие П.В. Степанова, Д.В. Григорьева «Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в школе», М.: «Просвещение»,2017



### 3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом выбранного обучающимся профиля и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, КВН, клубы, туристические походы, экспедиции, поездки и т.д.)

#### Распределение часов внеурочной деятельности в 10-х классах в 2024-2025 учебном году

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	
	Наименование	Форма работы
Курс «Разговоры о важном»		уроки, лекции, беседы
«Семьеведение»		уроки, лекции, беседы, мероприятия
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	уроки, лекции, беседы, экскурсии
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая математика»	Интеллектуальные игры, конкурсы,
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое, физическое, социальное)	«Шахматы»	Секция, спортивные мероприятия, игры
	«Самбо»	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
	«Вдохновение»	Театральное объединение
	Кружок «Я принимаю вызов»	кружок/социальные пробы
	«Лидер»	кружок/социальные пробы
«Дополнительное изучение учебных предметов	«Школьная академия наук. История»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Обществознание»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Начальная военная подготовка»	Военно-полевые сборы
	«Первая помощь, основы	Курс оказания первой

	преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	помощи
Комплекс воспитательных мероприятий	«Вместе против террора»	Программа по противодействию экстремизму
	«Уроки мужества»	Уроки, практические занятия, конкурсы, мастер-классы

**Распределение часов внеурочной деятельности в 11-х классах в 2024-2025 учебном году**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике	
	Наименование	Форма работы
Курс «Разговоры о важном»		уроки, лекции, беседы
«Семьеведение»		уроки, лекции, беседы, мероприятия
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	уроки, лекции, беседы, экскурсии
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая математика»	Интеллектуальные игры, конкурсы,
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое, физическое, социальное)	«Самбо»	секция
	«Шахматы»	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
	«Вдохновение»	Театральное объединение
	Кружок «Я принимаю вызов»	кружок/социальные пробы
	«Лидер»	кружок/социальные пробы
	«Экзамен без проблем»	психологические тренинги, погружения
Дополнительное изучение учебных предметов	«Школьная академия наук. История»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Краеведческий туризм»	Практические занятия, экскурсии, походы
	«Школьная академия наук. Обществознание»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Физика»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия

		с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Биология»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Химия»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Русский язык»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«Школьная академия наук. Литература»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
	«С английским по жизни»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
Комплекс воспитательных мероприятий	«Вместе против террора»	Программа по противодействию экстремизму
	«Уроки мужества»	Уроки, практические занятия, конкурсы, мастер-классы

#### 4. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 10 часов.

Решением педагогического совета МБОУ СОШ №1, а также согласно письму принято решение о том, что на внеурочные занятия на ступени среднего образования будут проводиться в форме консультаций, а также экскурсий и выездов, способствующих социализации и углубленному практическому изучению выбранного профиля. В

зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**Минимальная численность** обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человека, **максимальная** – 25 (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа).

## **5. УЧЕТ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Учет занятости учащихся осуществляется педагогом в журнале групповых и индивидуальных занятий. Журнал групповых и индивидуальных занятий содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание.

Содержание занятий в журнале групповых и индивидуальных занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.