

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. Г.К. НЕСТЕРЕНКО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30 августа 2024 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ И. А. Сокол

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТЕРРОРА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ:** социальное

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 1 год

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:** 16 -17 лет

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ:** Криворучко Л.Б., Булыга Ю.Н., Мельник О.В.,  
Клименко М.П.

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** 17 часов

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	2 - 4
1.1. Нормативно-правовая база.....	
1.2. Общая характеристика программы.....	
1.3. Цели и задачи программы.....	
1.4. Сведения о программе.....	
1.5. Описание места курса в учебно-воспитательном процессе.....	
1.6. Описание ценностных ориентиров содержания программы.....	
1.7. Личностные результаты освоения программы..	
1.8. Формы организации курсовой деятельности.....	
2. Содержание программы курса.....	4 - 5
2.1. Учебно-тематическое планирование.....	
2.2. Контрольно-оценочная деятельность.....	
3. Материально-техническое обеспечение курсовой деятельности.....	5
4. Приложение. Календарно-тематическое планирование.....	6

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовая база**

Настоящая программа курса «Вместе против террора» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа» (далее – ОО);
- Положением о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей);
- Образовательной программой ОО.

### **1.2. Общая характеристика программы**

Дополнительная образовательная программа «Вместе против террора», направленная на противодействие распространению идеологии терроризма (далее – Программа), составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Реализация данной Программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности.

В настоящее время в России получили распространение различные проявления терроризма и экстремизма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах Российской Федерации сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач.

Реальная ситуация в мире и в нашей стране в настоящее время такова, что экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов. Поэтому сейчас нужны новые идеи, которые могли бы сплотить все слои российского общества, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и особенно среди молодежи.

Необходимость введения дополнительной образовательной программы «Вместе против террора» обусловлено несколькими причинами.

Во-первых, в условиях усиления распространения идеологии терроризма именно молодежь становится основной «группой риска».

Во-вторых, уровень знаний обучающихся по основным проблемам терроризма в наше время недостаточен.

В-третьих, молодежь проявляет весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

Именно терроризм является одним серьезнейшим вызовом национальной безопасности, источником риска и угроз для общества в целом и для каждого человека. Поэтому формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями и навыками в этой сфере, являются необходимыми гарантиями для обеспечения личной и общественной безопасности, а также определяются как важнейшая задача, стоящая перед современным российским обществом.

Программа курса состоит из 2-х разделов:

- «Что такое терроризм?»;
- «Терроризм – угроза обществу».

### **1.3. Цели и задачи программы**

*Цели данной Программы:*

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких понятий как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, национализм, культура межнационального общения и другие;
- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

#### *1. Теоретические задачи:*

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

#### *2. Практические задачи:*

- умение выявлять проявление экстремистских взглядов в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости в опасных ситуациях (социально-психологическая компетентность);

#### *3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):*

- воспитание гражданственности, патриотизма обучающихся;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в инокультурной среде.

### **1.4. Сведения о программе**

Программа является адаптированной к условиям коррекционных школ и предназначена для обучающихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями и ориентирована на формирование у них первых основ антитеррористической идеологии. Срок обучения – 1 год (всего 9 занятий, 1 раз в месяц). Программа является авторской и составлена на основе личного опыта, электронных ресурсов и методической литературы.

### **1.5. Описание места курса в учебно-воспитательном процессе**

Данная программа рассчитана на обучающихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями. Режим занятий: 1 раз в месяц, всего 9 занятий, срок обучения – 1 год.

Занятия проводятся в форме практического занятия, лекции, внеклассного мероприятия (40 мин). На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

Дополнительная образовательная программа «Вместе против террора» составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

### **1.6. Описание ценностных ориентиров содержания программы**

Данная Программа рассматривает обучающихся как неотъемлемую часть гражданского населения, входящего в качестве одного из базовых элементов в сложную социальную систему.

Данная Программа направлена на выработку иммунитета у обучающихся к вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации.

В данной Программе вводится новый термин «межнациональная толерантность», который представляет собой новую идеологию, обозначающую «двустороннее движение» в процессе реализации истинного смысла понятия «толерантность».

### 1.7. Личностные результаты освоения программы

Обучающийся, освоивший данную Программу, должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко представлять основные составляющие национальной безопасности Российской Федерации;
- знать угрозы и опасности, подрывающие национальные интересы современной России;
- иметь представления о природе возникновения и развития различных видов терроризма и экстремизма;
- знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и выявления;
- владеть основами анализа основных видов терроризма и экстремизма;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

### 1.8. Формы организации курсовой деятельности

Занятия проводятся в форме практического занятия, лекции, внеклассного мероприятия (40 мин).

В процессе реализации данной Программы предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги), инфокоммуникационные (видеоролики, цифровые образовательные ресурсы, слайд-лекции).

## 2. Содержание работы кружка

### 2.1. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
<b>10 класс</b>			
<b>1</b>		«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	1 ч
<b>2</b>	<b>Теоретические основы терроризма и экстремизма –</b>	1.Терроризм глобальная проблема современности. Сущность экстремизма и терроризма 2. Исторические корни и эволюция терроризма. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. 3. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. 4. Идеология терроризма и	4 ч

		«молодежный» экстремизм. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.	
	<b>Противодействие экстремизму и терроризму</b>	<p>1. Противодействие экстремизму и терроризм. Международный опыт противодействия терроризму</p> <p>2. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.</p> <p>3. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</p> <p>4. Основы антитеррористической политики России. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>5. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>6. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>7. Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</p> <p>8. Роль информационной среды в противодействии терроризму</p> <p>9. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</p> <p>10. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии Терроризма.</p>	<b>10</b>
2.	Терроризм – угроза обществу.	<p>1. Мы обязаны знать и помнить. Антитеррористическая деятельность в школе.</p> <p>2. Явления экстремизма в молодежной среде. Человеком мало родиться, им еще надо стать.</p>	2ч
	<b>Итого:</b>		<b>17 ч</b>

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
<b>11 класс</b>			
1	Исторические корни и эволюция терроризма	Терроризм. Основные меры предосторожности». Час памяти «Эхо Бесланской печали»	1 час
2	Терроризм: понятие, сущность, разновидности	1. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. 2. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. 3. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.	3 ч
2	Кибертерроризм как продукт глобализации	Противодействие кибертерроризму как важная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	1 ч
3.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	1 Современный терроризм, понятие, сущность разновидности. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. «Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности». Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. «Терроризм.  2 Основные меры предосторожности». Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.	2 ч
4	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ	1 Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология	2 ч

	идеологии терроризма	<p>неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.</p> <p>2. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.</p>	
5	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	<p>1 Социально важные функции Интернета: коммуникативная, интегрирующая, актуализирующая, геополитическая, социальная Способы использования террористами Интернета.</p> <p>2 «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях». Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.</p>	2 ч
6	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма	Сущность понятия «толерантность». Факторы, влияющие на формирование толерантности у учащихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.	1 ч
7	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1 ч
8	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	<p>1 Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.</p> <p>2 Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма, и борьбы с ним, минимизации и ликвидации последствий</p>	2 ч

		проявления терроризма Федеральный закон «О противодействии терроризму» №35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в законе	
9	Итоговый урок	Повторение и обобщение изученного.	2 ч
	Итого:		17 ч

## 2.2. Контрольно-оценочная деятельность

Оценивание учебных достижений на курсовых занятиях отличается от привычной системы оценивания на уроках. Данная Программа предусматривает следующие формы контроля:

- сообщения и доклады;
- тестирование;
- различные упражнения в устной и письменной форме;
- кроссворды, викторины и т.д.

Также возможно проведение рефлексии самими обучающимися.

Обучающимся можно предложить оценить занятие в листе самоконтроля:

№ занятия	Определение уровня трудности занятия			Настроение	Самооценка работы на занятии
	легкое	среднее	трудное		

Итоговой формой контроля является открытое занятие («круглый стол»), которое предполагается провести совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, социальным педагогом и психологом.

## 3. Материально-техническое обеспечение курсовой деятельности

Список литературы:

1. государственная программа Правительства РФ «Информационное сообщество» (2011-2020гг.).
  2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
  3. Авдеев Ю.И., Арсентьев В.В., Найденко В.Н. «Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология», 2013г., №2.
  4. Авдеев Ю.И. «Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния», 2014г., №3.
  5. Аджиева Е.М. «Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму», 2014г.
  6. Базаркина Т. Ю. «Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект», 2013г.
  7. «Дети – жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти». (Материалы 1-го Международного форума), 2014г.
- Электронные ресурсы.

