

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. Г.К. НЕСТЕРЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол №1
Председатель _____ Сокол И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Основы финансовой грамотности»

Класс 10-11

Количество часов 68

Учитель Крюкова Анна Викторовна

Программа разработана на основе программы курса УМК Ю.Бреховой, А. Алмосова, Д.Завьялова «Финансовая грамотность».-М.: ВАКО, 2022 г.

Учебник: Ю.Бреховой, А. Алмосова, Д.Завьялова «Финансовая грамотность».-М.: ВАКО, 2022 г. – 343с.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Российской Академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года №08-1228) и рекомендаций по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 №47-15091/15-14) УМК Ю.Бреховой, А. Алмосова, Д.Завьялова «Финансовая грамотность», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ipnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011 – с. 31)

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Поэтому, основным направлением рабочей программы является интеллектуальное направление. Предусматривается регулярное еженедельное проведение занятий.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша гимназия создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в старших классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы предмета «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цель программы: формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

I. Планируемые результаты освоения курса

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:

- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый

контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в

важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениям.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 6—9 классы 15 культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и

стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни ; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимно связи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

II. Содержание курса (68 часа)

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих передним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

	Тема	Количество часов	Количество часов
		10 класс	11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	14	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8	-
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	-
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	11
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	7
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	9
8.	Итоговый контроль по курсу	-	7

III. Тематическое планирование.

10 класс (34 часа)

№п\п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата		Основные виды учебной деятельности учащихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			План	Факт		
	Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	14				
1-2	Управление личными финансами и выбор банка	2			Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием	1.1
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2				1.5
5-6	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2				1.5

7-8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2			формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.	1.5
9-10	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2			Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.	1.1, 1.5
11-12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2				1.1, 1.5
13-14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	2				1.5
	Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8				
15-16	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2			Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.	1.5
17-18	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2				1.5
19-20	Граждане на рынке ценных бумаг	2			Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых	1.1, 1.5
21-22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2				1.5

					решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.	
	Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6				
23-24	Что такое налоги	2			Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.	1.5
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2				1.2, 1.5
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2				1.1, 1.5
	Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6				
29-30	Страховой рынок России: коротко о главном	2			Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить	1.1, 1.5
31	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	1				1.1, 1.5
32	Здоровье и жизнь-высшие блага: поговорим и личном страховании	1				1.6
33	Если нанесен ущерб третьим	1				1.1, 1.3

	лицам				сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.	
34	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1				1.1, 1.5
Итого		34				

11 класс (34 часа)

№п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата		Основные виды учебной деятельности учащихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			План	Факт		
	Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	11				
1-2	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2			Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.	1.1, 1.7
3-4	Пишем бизнес-план	2				1.7
5-6	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2			Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.	1.1, 1.7
7-8	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2				1.5
9-10	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2				1.1, 1.5
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Собственный	1				1.5

	бизнес: как создать и не потерять»					
	Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	7				
12-13	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2			Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.	1.5
14-15	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2				1.1, 1.5
16-17	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2				1.1, 1.5
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»	1				1.5
	Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	9				
19-20	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2			Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.	1.1, 1.2, 1.3
21-22	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2				1.1
23-24	Как выбрать негосударственный пенсионный	2				1.1, 1.5
					Управление собственными	

	фонд				пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.	
25-26	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2				1.1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	1				1.1, 1.7
	Раздел 8. Итоговый контроль по курсу	7				
28-39	Занятие-презентация учебных достижений	2			Создавать проекты по тематике финансовой грамотности. Проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности. Все понятия, умения, знания и компетенции разделов 1-7	1.1, 1.7
30-31	Занятие-презентация учебных достижений	2				1.1, 1.7
32	Итоговое занятие	1				1.1, 1.7
33-34	Повторительно-обобщающий урок по курсу	2				1.1, 1.7
	Итого:	34				

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания методического объединения учителей математики МБОУ СОШ №1 от 27 августа 2024

Руководитель МО _____ Крюкова А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Черных И.В.

28 августа 2024