

Муниципальное образование Каневской район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К. Нестеренко
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Сокол И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Школьная академия. Обществознание»

Уровень образования (класс): **основное общее образование 9 класс**

Количество часов **34**

Учитель **Тишина Елена Владимировна** учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 1

Программа разработана на основе демоверсии, спецификации, кодификатора
ОГЭ по обществознанию, методических рекомендаций ФИПИ

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ по обществознанию. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Цель курса: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи курса:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 классах.

Формы организации деятельности учащихся:

- лекции;
- лабораторные работы;
- практические занятия;
- дискуссии,;
- эвристические беседы;
- работа с документами.

Планируемые результаты

1. Предметные

Ученик научится определять:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

2. Метапредметные

• **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

3. Личностные

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание курса

1. Входной контроль.

2. Общество и человек.

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции.

3. Человек, личность.

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое.

4. Экономическая сфера жизни общества.

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

5. Социальные отношения.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.

6. Политика.

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная

иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.

7. Право.

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка, трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.

8. Культура.

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе.

9. Итоговое занятие.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Входной контроль | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Раздел 1. Общество и человек | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Раздел 2. Человек, личность | 1 | 3 | 4 |
| 4 | Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества | 2 | 3 | 5 |
| 5 | Раздел 4. Социальные отношения | 2 | 3 | 5 |
| 6 | Раздел 5. Политика | 1 | 3 | 4 |
| 7 | Раздел 6. Право | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Раздел 7. Культура | 1 | 3 | 4 |
| 9 | Итоговое занятие | - | 1 | 1 |
| 10 | Итого: | 13 | 21 | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № уро ка | Тема | Кол -во часо в по тем е | Сроки изучения | | Элементы содержания | УУД | | |
|----------------|---|---|----------------|-------------|---|--|--|----------------|
| | | | По плану | По факту | | | | |
| | Входной контроль | 3 | | | Структура КИМ, кодификатор, спецификация | Знать структура КИМ ОГЭ, кодификатор, спецификацию. | | |
| 1 | ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками | 1 | | | | | | |
| 2 | Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ | 1 | | | | | Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное. | |
| 3 | Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию | 1 | | | Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное. | | | |
| | Раздел 1. Общество и человек | 6 | | | Быть личностью. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности | Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное. | | |
| 4 | Понятие общество, взаимосвязь общества и природы | 1 | | | | | | |
| 5 | Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное) | 1 | | | | | | |
| 6 | Глобальные проблемы человечества | 1 | | | | | | |
| 7 | Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек» | 1 | | | | | | |
| 8 | Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек» | 1 | | | | | | |
| 9 | Диагностическая работа | 1 | | | | | | |
| | Раздел 2. Человек, личность | 4 | | | | | | |
| 10 | Деятельность человека, её | 1 | | | | | Прирожденные и приобретаемые качества | Знать основные |

| | | | | | | |
|----|---|----------|--|--|---|--|
| | основные виды | | | | человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. | положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное |
| 11 | Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность» | 1 | | | | |
| 12 | Решение заданий по теме «Человек и личность» | 1 | | | | |
| 13 | Тестирование по теме «Человек и личность» | 1 | | | | |
| | Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества | 5 | | | | |
| 14 | Экономика, её роль в жизни общества | 1 | | | Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. | Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное. |
| 15 | Рыночная экономика | 1 | | | | |
| 16 | Практикум по теме «Экономика» | 1 | | | | |
| 17 | Выполнение заданий по теме «Экономика» | 1 | | | | |
| 18 | Задания части А по теме «Экономика» | 1 | | | | |
| | Раздел 4. Социальные отношения | 5 | | | | |
| 19 | Социальная структура. Социальные отношения | 1 | | | Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация | Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное |
| 20 | Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака | 1 | | | | |
| 21 | Практический тренинг «Социальная сфера» | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----------|--|--|---|---|
| 22 | Решение заданий по теме «Социальная сфера» | 1 | | | конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. | |
| 23 | Тестирование по теме «Социальная сфера» | 1 | | | | |
| | Раздел 5. Политика | 4 | | | <p>Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.</p> | Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное |
| 24 | Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления | 1 | | | | |
| 25 | Практический тренинг по содержательной линии «Политика» | 1 | | | | |
| 26 | Решение заданий ОГЭ по теме «Политика» | 1 | | | | |
| 27 | Тестирование по теме «Политика» | 1 | | | | |
| | Раздел 6. Право | 2 | | | <p>Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан.</p> | Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|---|
| | Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. | 1 | | | Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. | |
| 31 | Тестирование по теме «Право» | 1 | | | | |
| 32 | Отработка заданий ОГЭ | 1 | | | Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе. | Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное |
| 33 | Отработка заданий ОГЭ | 1 | | | | |
| 34 | Пробная работа | 1 | | | | Знать основные положения блока, основные понятия и термины, уметь выделять главное и существенное |
| Итого: 34 часа | | | | | | |

Учебно-методическое обеспечение

1. Поурочные разработки по обществознанию к учебникам Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко 9 класс, авт. А.В. Поздеев, М., изд. ВАКО
2. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбову, часть I-II, авт. С.Н. Степанько. Изд. Учитель, 2019г.

Список литературы (дополнительной)

1. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ «Общество», «Духовная жизнь», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Экономика», «Право», «Политика». Авт. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, 2018г. Изд. Астрель,
2. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ОГЭ Авт.О.А. Чернышева, П.А.Ушаков, 2019 г. изд. Легион
3. Обществознание. Готовимся к ЕГЭ. под ред. Л.Д. Боголюбова , М. Дрофа 2013г.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1
методического объединения
учителей естественнонаучного
цикла
от 27 августа 2023 года

Заместитель директора
_____ Прыткова О.В.

28 августа 2023 года

_____ Тишина Е.В.