

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Методическая служба – часть внутришкольной системы управления качеством образования. В МБОУ СОШ № 1 методическая служба представляет собой единую систему, в которой успешно функционируют следующие структуры:

- педагогический совет школы,

- научно-методический совет школы,

Методические объединения учителей,

Ученый совет «Школьной Академии» (руководители проектно-исследовательской деятельности школы),

Временные творческие группы педагогов.

Формами методической работы МБОУ СОШ № 1 являются:

Формы	Содержание работы	Цель работы
Коллективные	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей.
	Педагогические консилиумы	Обсуждение и оценка возможных и наилучших вариантов обучения учащихся, новых УМК, направлений в образовании.
	Практические семинары	Развитие профессиональных умений учителей в методике преподавания учебных предметов.
	Постоянно действующий семинар по ФГОС	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов, информирование педагогических работников о содержании образовательных программ ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
	Открытые уроки и занятия	Выявление эффективных приёмов работы и развития аналитических умений учителей.
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов формирование положительной мотивации к учебным предметам у учащихся.
	Дни педагогического мастерства	Распространение лучшего опыта работы.
Индивидуальные	Консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам.
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым и малоопытным учителям, а также учителям, испытывающим трудности в работе.
	Самообразование	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей.

	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе.
	Собеседования	Изучение состояния владения инновационными образовательными технологиями.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования. Главная задача методической работы МОУ СОШ № 1 – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Разработка единой методической темы.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.

Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые способствуют реализации программы развития школы. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбираются проблемы, разрешение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В методический совет школы входят директор, заместители директора, руководители методических объединений, наиболее опытные учителя.

Научно-методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координирует научно-инновационную, учебно-методическую работу школы.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом советах школы.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

В целях повышения качества образования работа всей методической службы ориентируется на единую методическую тему школы.

Учителя-предметники в течение всего учебного года повышают уровень квалификации, посещая и активно участвуя в семинарах муниципального и краевого уровней, принимая

участие в вебинарах, мастер-классах и конкурсах различных уровней. Значительно возросло качество методической работы после вступления нашей школы в сеть «Ассоциированных школ ЮНЕСКО». Связано это с тем, что посредством данной сети осуществляется взаимодействие между педагогами разных городов, регионов и даже государств.